

# U.K.G.

## ENGLISH

**Book :** *Caterpillar English Primer (C)*

- Objective :** The main aim of teaching English is to familiarise the alphabet by using varied activities
- To encourage them to spell the letters correctly.
  - To develop their communicative skills by the usage of colourful pictures.
  - To sharpen their mental ability through memorising.
  - To develop their writing skills with maximum speed.

### HALF YEARLY EXAMINATION

#### Unit Test I :

1. Vowels and consonants
2. Sound of vowels a, e, i, o, u
3. Long Sound of a, e, i, o, u
4. Blending of Vowels (Pg. 17)
5. Add a letter to form new words

#### *Caterpillar Rhymes and Activity*

- |                 |                            |
|-----------------|----------------------------|
| 1. Fingers      | 2. I am a squirrel         |
| 3. Being Polite | 4. One for sorrow          |
| 5. Teddy        | 6. Bananas                 |
| 7. My School    | 8. Let's go biking         |
| 9. Mushroom     | 10. Tick - a - tock clock. |

#### *Caterpillar English Primer (C)*

1. Vowels and consonants - Page 3 to 6
2. Sound of vowels (a, e, i, o, u) Page 7 to 16

3. Blending of vowels - Page 17 to 20
4. Sight Words
5. Picture Reading
6. Unscramble
7. Word Puzzle
8. Sound of 'bl, ll, cl, br, cr, dr, fl, pl, gl, ch, sh, ph, wh, th' - (Page 27 to 30)
9. Sound of fr, gr, pr, tr, gu, hg, st, sk, ck. (Page 31 to 33)
10. A, An and The
11. Position - In, on, far, near, above, top, bottom, in front of, behind, under.

### ANNUAL EXAMINATION

#### Unit Test II :

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 1. His / Her           | 2. 'This' and 'That' |
| 3. 'These' and 'Those' | 4. Singular - Plural |
| 5. Opposites           |                      |

#### *Caterpillar Rhymes and Activity*

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. Five Senses        | 2. My turtle          |
| 3. Vegetables         | 4. Don't use polybags |
| 5. Merry - go - round | 6. Fruit Party        |
| 7. Five little Seeds  | 8. Good habits        |
| 9. This is big        |                       |

#### *Caterpillar English Primer (C)*

- |                                     |                        |
|-------------------------------------|------------------------|
| 1. His / her - Page 39 to 40        | 2. This and That       |
| 3. These and Those                  | 4. Singular - Plural   |
| 5. Action Words                     | 6. Days of the week    |
| 7. Is, Am, Are                      | 8. Opposites           |
| 9. Use of 'Yes' and 'No'            | 10. Months of the year |
| 11. 'Full Stop' and 'Question Mark' |                        |
| 12. Questions Words                 | 13. Picture Reading    |

## STORIES

1. The Cross Caterpillar
2. Bullies Never Win
3. The Clean Elephant
4. The Musical Donkey

## MATHEMATICS

**Book :** *Maths Cart Primer*

**Objective :** The main aim of teaching Mathematics is to enable the students, to learn and write numbers, recognize and count objects etc. To make them learn earliest method of addition and subtraction, greater or lesser and pre-math concepts, thus increasing the mental ability of the students by the process of numbers and calculations.

### HALF YEARLY

1. Numbers 1 to 150
2. Number Names 0 to 50
3. Unit - 1 : Let us Compare
4. Unit - 2 : Let us Recall Number '0'
5. Unit - 3 : Number Fun
6. Unit - 4 : More Comparison
7. Unit - 5 : Adding is fun
8. Unit - 6 : Subtracting is Fun
9. Tables 2 and 3

### UNIT TEST - I

1. Numbers 1 to 100
2. Number Names 0 to 25

3. Unit - 1 : Let us Compare
4. Unit - 2 : Let us Recall Number '0'
5. Tables 2 and 3

### ANNUAL

1. Numbers 151 to 300
2. Number Names 51 to 100
3. Unit - 7 : Tens and Ones
4. Unit - 8 : Order of Numbers
5. Unit - 9 : More on Addition
6. Unit - 10 : Straight and Curved lines
7. Unit - 11 : Shapes and Patterns
8. Unit - 12 : Time
9. Unit - 13 : Money
10. Tables 4, 5, 6

### UNIT TEST - II

1. Numbers 151 to 250
2. Number Names 51 to 80
3. Unit - 7 : Tens and Ones
4. Unit - 8 : Order of Numbers
5. Tables 4 and 5

## E.V.S (G.K.)

**Book :** *Caterpillar Picture Dictionary (C)*

**Objective :** The main aim in teaching E.V.S. is to inculcate in students awareness about themselves, their family, their food habits, cleanliness and to create curiosity about the world around them.

### HALF YEARLY

#### Unit Test I : Alphabets A to D

Healthy Food

Unhealthy Food

1. Alphabets A to M
2. Birds around the world
3. Animals and young ones
4. Forest Life
5. Types of weather
6. Our Garden
7. Healthy food  
Unhealthy food
8. Indian food
9. My Body
10. Clean Habits
11. Fruits
12. Vegetables
13. Transportation

### ANNUAL

#### Unit Test II : Alphabets N to R

Flowers Around Us

Action Words

1. Alphabets N to Z
2. Flower around us
3. Table manners
4. Some magic words we must use
5. Important places
6. Save the earth
7. Festivals
8. Action words
9. Farm life
10. In my kitchen
11. Inside my living room
12. Nature

### MORAL SCIENCE

**Book :** *Living Values - O*

**Publisher :** *Jay Cee Publications (P) Ltd.*

**Objective :** To induce values of affection, compassion, tolerance and concern for the environment and social commitment.

### HALF YEARLY

- Lesson :**
- |                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| 1. My Prayer         | 2. God made me  |
| 3. My happy family   | 4. My school    |
| 5. Sharing           | 6. They help me |
| 7. My Animal Friends | 8. Cleanliness  |

### ANNUAL

- Lesson :**
- |                          |                 |
|--------------------------|-----------------|
| 9. Wonderful Words       | 10. Be happy    |
| 11. Good manners         | 12. Be helpful  |
| 13. My country           | 14. Be truthful |
| 15. The beautiful world  |                 |
| 16. I am a healthy child |                 |
| 17. Revision             |                 |

### DRAWING

**Book :** *My Art Festival - C*

**Objective :** The main purpose of drawing is to create fun and joy in the form of various shapes and colours. It develops the hidden talent of a child in an unique way.

**Book :** *My Art Festival - C* (Page No. 3 - 32 )

**Free Hand Drawing :** Tree, Kite, Balloon, Joker (Face), Flag, Butterfly, Umbrella, Ship, Flowers, Fish, Table Lamp, Carrot, Ice-cream cone, Christmas Tree, Scenery, Grapes

## हिन्दी

### उद्देश्य-

बच्चों को शुद्ध हिन्दी बोलने, लिखने-पढ़ने एवं सभी मात्राओं का ज्ञान होना आवश्यक है।

### यूनिट - I

**पुस्तक -** "शाश्वत-हिन्दी प्रवेशिका" भाग - 2

**मौखिक -** बिना मात्रा वाले शब्द (दो, तीन, चार अक्षर वाले शब्द)  
**मात्राएँ -** (आ = ा, इ = ि, एवं ई = ी, उ = ु) की मात्रा वाले शब्द, मात्रा लगातना, चित्र देखकर नाम लिखो, रिक्त स्थानों की पूर्ति करो, वाक्य पूरा करो, उचित मिलान करो।

**सुलेख -** शाश्वत लेखन कौशल स्वर ज्ञान पृष्ठ संख्या 3 से 20 तक।

### (अर्द्धवार्षिक परीक्षा)

**पुस्तक -** "शाश्वत-हिन्दी प्रवेशिका" भाग - 2

**मौखिक -** पृष्ठ संख्या 3 से 45 तक (अर्द्धवार्षिक परीक्षा)  
**लिखित -** यूनिट - 1 में पढ़ाया व लिखवाया गया सभी कार्य।  
**मात्राएँ -** (ऊ = ू, ए = े, ऐ = ै, ओ = ो) की मात्रा वाले शब्द एवं वाक्य, मात्रा लगाना (वर्णों को जोड़कर शब्द बनाओ, शब्द तोड़कर वर्ण और मात्रा अलग करो) चित्रों के नाम, रिक्त स्थानों की पूर्ति करो, क्रम सही करके शब्द

लिखो, सही शब्द पर (✓) का निशान लगाओ, उचित मिलान करो, श्रुतलेख।

**सुलेख -** शाश्वत लेखन कौशल स्वर ज्ञान पृष्ठ संख्या 21 से 32 तक।

### यूनिट - II

**पुस्तक -** "शाश्वत-हिन्दी प्रवेशिका" भाग - 2

**मौखिक -** पृष्ठ संख्या 46 से 72 तक।

**लिखित -** मात्राएँ (औ, अं, चंद्रबिंदु की मात्रा = ँ, अः) की मात्रा से बने शब्द एवं वाक्य, मात्रा लगाना, वर्णों को जोड़कर लिखना व शब्द को तोड़कर वर्ण अलग करके लिखो, चित्रों के नाम, खाली जगह भरो, मिलान करो।

**सुलेख -** शाश्वत लेखन कौशल स्वर ज्ञान पृष्ठ संख्या 33 से 40 तक।

### (वार्षिक परीक्षा)

**पुस्तक -** "शाश्वत-हिन्दी प्रवेशिका" भाग - 2

**मौखिक -** पृष्ठ संख्या 46 से 72 तक।

**लिखित -** यूनिट = 2 में पढ़ाया व लिखाया गया सभी कार्य।

**मात्राएँ -** (ऋ = ॄ, र रेंफ की मात्रा = ॆ, र 'पदेन' की मात्रा = ( ॆ ), ( ॆ ) की मात्रा से बने शब्द एवं वाक्य अभ्यास कार्य। संयुक्ताक्षरों का प्रयोग संयुक्त व्यंजन अभ्यास पुस्तक व पुस्तिका में कराया गया सभी कार्य। शरीर के अंगों के नाम, एक-अनेक (वचन बदलो) विलोम शब्द, वर्णों का क्रम ठीक करके शब्द बनाओ।

**सुलेख -** शाश्वत लेखन कौशल स्वर ज्ञान पृष्ठ संख्या 33 से 48 तक।

